

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>スクール・ミッション</b><br/>(本校の存在意義や社会的役割<br/>目指すべき学校像)</p> | <p><b>地域を活性化し、地域から世界に働きかけることができる人材を育成する学校</b><br/>飯塚市の産学連携による独自の教育プログラムを展開する中で、地域社会や自国の文化への理解を深め、グローバルな視点に立った発想力、発信力等を持ち、地域で活躍する人材を育成します。</p> |   |
| <p><b>スクール・ポリシー</b><br/>(三つの方針)</p>                       | <p><b>グラデュエーション・ポリシー</b><br/>(育成を目指す資質・能力に関する方針)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学びに向かう力を育成し、進路目標の明確化と自己実現を推進</li> <li>道徳性、規範意識、人権意識を高め、地域の活性化と貢献に寄与できる力</li> <li>確かなコミュニケーション力、国際感覚を育成</li> </ul>                |
|   | <p><b>カリキュラム・ポリシー</b><br/>(教育課程の編成及び実施に関する方針)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>大学進学や医療・看護系学校への進学、公務員を中心とした就職、多様な進路に応えるコース設定</li> <li>個別最適化の学びと共同的な学びの推進</li> <li>デジタルシティズンシップ(情報技術の利用における適切で責任ある行動規範)の育成</li> </ul> |
|   | <p><b>アドミッション・ポリシー</b><br/>(入学者の受け入れに関する方針)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校までの基礎的・基本的な知識・技能が身に付いている生徒</li> <li>自国や他国の文化に興味を持ち、英語力やコミュニケーション力を高めたい生徒(英語科)</li> </ul>  |

学校運営計画(4月)

| 学校運営方針  |  |  | 評価<br>(総合) |  |
|---|--|--|------------|--|
| 昨年度の成果と課題   | 年度重点目標   | 具体的目標                                  |            |  |
| <p>[成果]<br/>① 観点別評価を活用した授業改善の進展<br/>② ICT環境の充実による教科指導力向上<br/>③ 企業と連携した人材育成プログラムの導入によるキャリア教育の指導力向上</p> <p>[課題]<br/>① 観点別評価を活用する学習サイクルの定着<br/>② ICT環境を「個別最適な学び」へとつなげる授業改善<br/>③ 人材育成プログラムの実践的活用</p> | <p>生徒を主語にした教育活動の充実</p>                                 | <p>生徒の「自ら学ぶ」力を育成する指導と評価の一体化</p>        |            |  |
|   | <p>「創造的な発信力」「吟味する思考力」「データを活用して課題解決できる力」を醸成するしくみづくり</p> | <p>生徒が意味や価値を考え、主体的に参画する行事等への支援</p>     |            | <p>デジタルリテラシーをふまえた実践的なICT活用能力の習得</p>    |
|   | <p>自律自走する学びを支援するしかけづくり</p>                             | <p>デジタル社会を生きる上で役立つ情報処理能力・情報活用能力の育成</p> |            | <p>生徒主体の進路選択・決定を支援する個に応じたキャリア教育の実践</p> |
|   |  | <p>国際的視野を持ち、地域を基盤に社会貢献を学ぶ機会の創出</p>     |            |  |

| 評価項目            | 具体的目標                                       | 具体的方策  | 生徒、保護者対象のアンケート<br>(外部アンケート等)の項目等                                 | 生徒、保護者対象のアンケート<br>(外部アンケート等)の結果等 |
|-----------------|---|--|--|----------------------------------|
| <p>学習支援</p>     | <p>観点別評価を活用し、教職員の授業スキル向上のための授業改善を実施する。</p>  | <p>ペア学習やグループ学習など生徒が主体的、協働的に学ぶことができる授業改善を積極的に実施する。<br/>定期考査の精選及び授業内での活動評価(探究的活動や単元テスト等)により、観点別評価の効果的活用を図る。</p>                          | <p>授業アンケート<br/>リフレクションシート<br/>(保護者用・生徒用)学校満足度アンケート</p>           |                                  |
|                 | <p>1人1台端末を効果的に活用して個別最適な学びを支える。</p>          | <p>生徒のICT機器の活用機会を増やし、デジタル社会を生きる上で役立つ情報処理能力・情報活用能力を育成する。<br/>個別最適な学びを充実させる視点に立ったICT活用指導力向上のための職員研修を充実させる。</p>                           | <p>(保護者用・生徒用)学校満足度アンケート<br/>授業や行事等、ICT機器の活用率を調査する。</p>           |                                  |
| <p>生徒支援</p>     | <p>学校活性化のための学校行事等の充実を図る。</p>                | <p>生徒会を中心とした生徒主体の学校行事になるように、企画立案の機会における生徒支援の充実を図る。<br/>充実した練習環境や指導体制(適切な部活動休養日の活用を含む)の工夫を行い、魅力ある部活動の推進を図る。</p>                         | <p>(保護者用・生徒用)学校満足度アンケート<br/>学校関係者評価委員会<br/>PTA役員会</p>            |                                  |
|                 | <p>安心安全な学校に向けての体制づくりを行う。</p>                | <p>生徒会によるデジタルリテラシーの習得を含めた規範意識向上に関する取組を行う。<br/>(携帯電話やスマートフォンの使用マナーやSNSに関すること、いじめ撲滅に関すること等)<br/>生徒の内面に寄り添い支援を行う教育相談の充実とSC事業の充実を図る。</p>   | <p>(保護者用・生徒用)学校満足度アンケート<br/>学校生活アンケート<br/>家庭用チェックリスト</p>         |                                  |
| <p>キャリアサポート</p> | <p>生徒の第一希望進路実現に向けての進路指導を行う。</p>             | <p>授業を軸に、希望制課外や夏期講座・冬期講座の効果的な活用を行い、進路実現につながる学力保障を目指す。<br/>学びの基礎診断や外部模試を活用し、&lt;分析→事後指導→生徒自身の振り返り→取組の改善充実&gt;の好循環サイクルにつなげていく。</p>       | <p>(保護者用・生徒用)学校満足度アンケート<br/>スタディサポート<br/>校外模試成績分析<br/>進路希望調査</p> |                                  |
|                 | <p>確かな「生きる力」を育成するための探究的活動や地域貢献活動の充実を図る。</p> | <p>外部関係団体と連携し、探究的活動を充実させて「生涯学び続ける」ことの重要性を理解させ、確かな「生きる力」の育成を目指す。<br/>国際感覚の育成につながる体験的活動や、地域貢献活動を通して、生徒の「主体的、対話的で深い学び」となる教育活動を一層推進する。</p> | <p>(保護者用・生徒用)学校満足度アンケート<br/>キャリアパスポート<br/>学校関係者評価委員会</p>         |                                  |